



1ª ETAPA DE PRIMARIA

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Comenzamos la sesión ,con un video de un paseo por el Universo y como se formó el Sistema Solar a partir del Bing- Bang.

Seguidamente, pasaremos un video corto sobre la extinción de los dinosaurios, donde hablaremos como se formó la Tierra y porqué no encontramos dinosaurios entre nosotros.

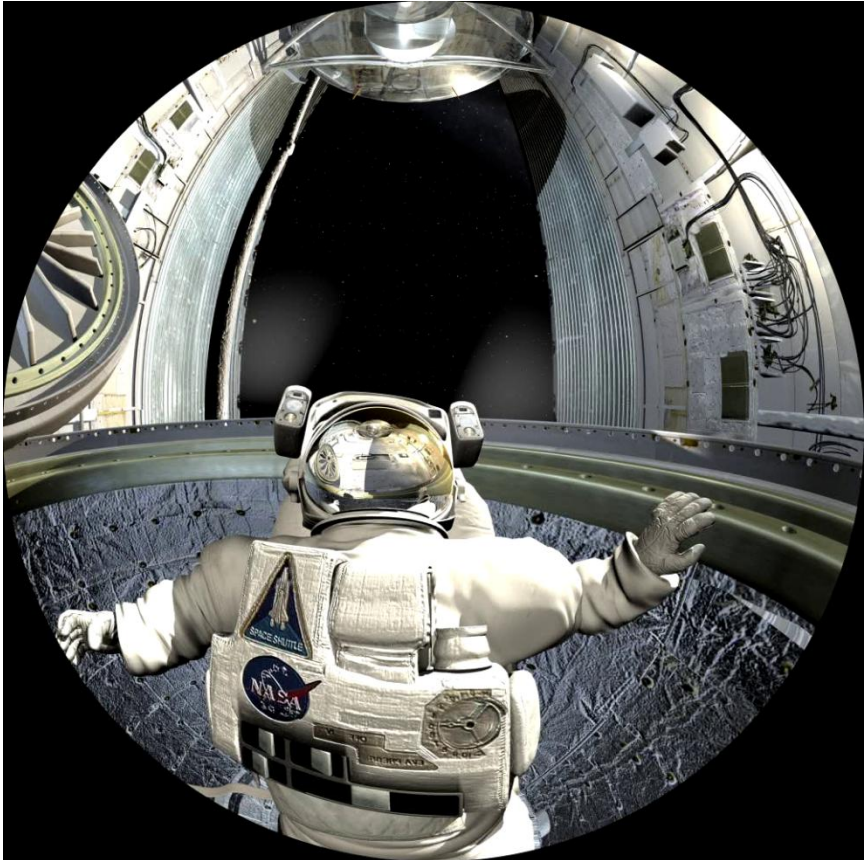
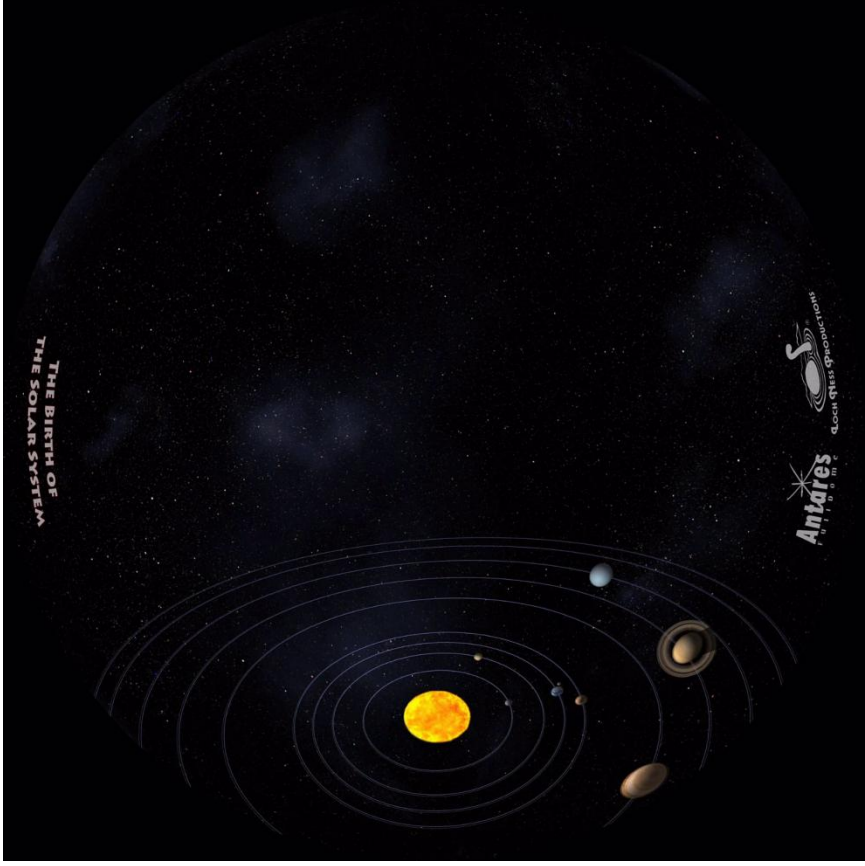
A continuación ,iremos a modo manual y tendremos una visión del cielo actual, aceleramos poco a poco el paso del tiempo para observar el movimiento aparente del Sol por el cielo y relacionarlo con actividades cotidianas... Al llegar la noche, vemos como aparecen las estrellas (podemos fijarnos también cómo la Luna puede aparecer durante el día... no sólo durante la noche). Nos fijamos en cómo las estrellas también parecen girar a nuestro alrededor... todas menos una: la Estrella Polar.

Haremos referencia a las constelaciones como dibujos que, desde la antigüedad, sirvieron para relacionar las estrellas que veían en cada época del año, con los quehaceres de ese momento (cosecha, caza...). Les mostraremos alguna constelación sobre la que contaremos una leyenda.

Realizaremos un ejercicio de imaginación, mostrando el carro de la Osa Menor , manifestando las diferentes figuras que nos sugiere.

Tras esto, mostraremos imágenes de los planetas ordenados por tamaños y veremos un vídeo que sirve para apreciar el tamaño de la Tierra comparado con el del Sol y aprovecharemos para que vean las características sobre los Planetas y conocer como se formó el Sol.

Terminaremos relajándonos con un video sobre una aventura en el espacio y conoceremos diferentes episodios de la carrera espacial.



OBJETIVOS:

- 1º.- Disfrutar de la experiencia de observar el cielo en un planetario.
- 2º.- Conocer como se formó el Sistema Solar
- 3º.- Identificar las fases de la Tierra en su formación
- 4º.- Establecer una relación entre el movimiento aparente del Sol por el cielo a lo largo del día y la noche (Estrella Polar).
- 5º.-Conocer las constelaciones.
- 6º.-Clasificar y conocer algunas características de los planetas: grandes y pequeños

PALABRAS CLAVE:

Día, noche, Sol, Luna, estrellas, Estrella Polar, emoción, levante, poniente, actividades diarias, amanecer, atardecer, constelación, Osa Mayor, Osa Menor, leyenda mitológica, cuento, planeta, Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno, tamaño, cohete, astronauta, casco...

DURACION DE LA SESIÓN- 45 MINUTOS

